

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
<b>Назив предмета:</b> КЛИНИЧКА ПРОЦЕНА ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ			
<b>Наставник/наставници:</b> Милица Г. Глигоровић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет студијског програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са особеностима олигофренолошког клиничког приступа процени способности и вештина код особа са тешкоћама у менталном развоју.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљеност студената за примену метода и техника процене когнитивних способности, адаптивних и академских вештина код особа са различитим видовима и нивоима тешкоћа у менталном развоју.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Функционална организација и дисфункције централног нервног система. Основни принципи и садржај олигофренолошке процене. Методи процене у олигофренологији. Процена развоја. Процена способности: процена пажње; процена памћења и учења; процена доминантне латерализованости; процена перцептивних функција; процена моторичких способности; процена доживљаја телесне целовитости; процена говорно-језичких способности; процена невербалне комуникације; процена мишљења и интелектуалних функција; процена егзекутивних функција. Процена теорије ума. Процена академских вештина. Процена адаптивног понашања. Процена радних способности и вештина. Интерпретација резултата процене.			
<i>Практична настава</i>			
Примена метода и техника процене когнитивних способности, адаптивних и академских вештина код особа са тешкоћама у менталном развоју.			
<b>Литература</b>			
Глигоровић, М. (2019). <i>Клиничка процена и третман тешкоћа у менталном развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-124-2 (стр. 9-192)			
Глигоровић, М., Буха, Н., Дучић, Б., Банковић С., Ђурић Здравковић, А., и Маћешић Петровић, Д. (2015). <i>Протокол за процену когнитивних способности</i> . У М. Глигоровић (Ур.), <i>Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-074-0 (стр. 115-148)			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	
практична настава	<b>40</b>	усмени испит	<b>45</b>
колоквијум-и	/	.....	
семинар-и			